

OB. D.1	OB. D.2	OB. D.3	OB. D.4	OB. D.5	OB. D.6
In linea	Parzialmente in linea	Non in linea	Non in linea	Non in linea	In linea

Gli indicatori di monitoraggio sono tratti dal Rapporto Annuale di Dipartimento MAT il 03/05/21, salvo diversamente specificato.

Obiettivi	PST	Indicatore	Valore di riferimento	Valore obiettivo	VALORE 2019	VALORE 2020	VALORE 2021
D.1 CONSOLIDARE E AUMENTARE LA PRODUZIONE E LA QUALITA' SCIENTIFICA DEL DIPARTIMENTO	0.1.2 O.1.3	SUA_02 PRODUZIONE SCIENTIFICA (numero medio annuo) Metrica: Rapporto fra numero di prodotti registrati in IRIS e numero di unità di personale docente strutturato	1,5 (media 2016-2018)	>= valore di riferimento	1,7	1,8	
		R.06 INDICE UNICO (pubblicazioni Scopus): somma delle % "miglior 10%" + "10-30%" Metrica: Distribuzione dei prodotti pubblicati per gli anni da t-4 a t-1 da parte della popolazione in servizio al 31-12 dell'anno t nelle fasce VQR 2011-14 sulla base dell'indice unico	65,5 % (media 2016-2018)	>= valore di riferimento	67,8%	65,3%	
		R.05a VRA: NEOASSUNTI SOPRA MEDIANA Percentuale dei neoassunti con punteggio VRA superiore alla media di area VRA e ruolo	70,8% (media 2016-2018 della Macroarea scientifica)	>= valore di riferimento	63,2%	Non valutabile	
		R.05b VRA: NEOASSUNTI SOPRA AL PEGGIOR QUARTILE Percentuale dei neoassunti con punteggio VRA superiore al peggior quartile di area VRA e ruolo	89,7% (media 2016-2018 della Macroarea scientifica)	>= valore di riferimento	84,2%	Non valutabile	
		3.4.2 CHIAMATE DIRETTE E ERC N. chiamate dirette cofinanziate dal MIUR (fonte dipartimento)	0,67 (media 2016-2018)	>= valore di riferimento	2	3	
D.2 AUMENTARE LE COLLABORAZIONI CON ENTI PUBBLICI E PRIVATI NAZIONALI ED ESTERI NEL CAMPO DELLA RICERCA MATEMATICA	0.2.1 O.6.1	T.03 FATTURATO ATTIVITA' SU COMMISSIONE Rapporto fra incassi per attività commerciale (codice Siope 1310) al netto di eventuali incassi relativi a progetti di ricerca competitivi e numero di unità di personale docente strutturato	241,5	>= valore di riferimento	644,00 €	238,00 €	
		F. 15 DOCENTI E RICERCATORI PROVENIENTI DA ISTITUZIONI INTERNAZIONALI numero di docenti e ricercatori provenienti da istituzioni internazionali (Inclusi: Professori, Assegnisti, Dottorandi, Staff) (anno 2018)	10 (2018)	>= valore di riferimento	24	1	
		N. di incarichi per corsi e cicli di semnan esterni autorizzati dal Dipartimento (fonte dipartimentale)	5 (media 2016-2018)	>= valore di riferimento	8	3	
D.3 AUMENTARE LA CAPACITA' DI ATTRAZIONE NAZIONALE ED INTERNAZIONALE DEL DOTTORATO E IL SUO IMPATTO NEL MONDO DEL LAVORO	0.1.1	R.01a DOTTORANDI CON TITOLO ESTERO percentuale di dottorandi con titolo di accesso conseguito all'estero sul numero totale di dottorandi	12,9% (media 2016-2018 della macroarea scientifica)	>= valore di riferimento	16,7%	11,1%	
		R.01b DOTTORANDI CON TITOLO CONSEGUITO IN ALTRI ATENEI Metrica: b) percentuale di dottorandi con titolo di accesso conseguito in altro ateneo sul numero totale di dottorandi	30,2% (media 2016-2018 della macroarea scientifica)	>= valore di riferimento	25,0%	11,1%	
		3.4.2 TASSO DI OCCUPAZIONE Metrica: tasso di occupazione a 1 anno dal titolo: somma degli intervistati che lavorano o sono in formazione retribuita. (Indagine Dottori di ricerca 2018)	100%	± valore di riferimento (non meno del 90%)	80,0	Non valutabile	
D.4 SOSTENERE LA CAPACITA' DEL DIPARTIMENTO DI REPERIRE FINANZIAMENTI PER PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI ASSEGNATI SU BASE COMPETITIVA	0.2.1	R.09 FINANZIAMENTI PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Rapporto fra incassi progetti di ricerca competitivi e numero di unità di personale docente strutturato	11.546 € (media 2016- 2018)	(media 2016-2018)	2.080,00 €	6.756,00 €	
		R.04 NEOASSUNTI RESP. DI PROGETTI COMPETITIVI Percentuale di neoassunti (nel periodo da anno t-2 ad anno t) responsabili di progetti competitivi con incassi nell'anno t, sul numero totale dei neoassunti nello stesso periodo	22,5 % (media 2016-2018)	(media 2016-2018)	11,1%	7,1%	
		FINANZIAMENTI DA ISTITUTO NAZIONALE DI ALTA MATEMATICA Numero iniziative finanziate. (fonte dipartimentale)	18 (media 2016-2018)	(media 2016-2018)	14	5	
D.5 PROMUOVERE LA FORMAZIONE PERMANENTE	0.6.2	Ore di didattica in corsi di formazione per insegnanti (fonte dipartimentale)	44 (media 2016-2018)	> valore di riferimento	66	12	
D. 6 REALIZZARE OGNI ANNO DA UNA A TRE INIZIATIVE NELL'AMBITO DEL PUBLIC ENGAGEMENT	0.7.1 O.7.2	Realizzazione e descrizione strutturata di ciascuna iniziativa secondo il modello fornito dall'ateneo (Fonte dipartimento)	nessuno	realizzazione e descrizione strutturata di ciascuna iniziativa secondo il modello fornito dall'ateneo	4	3	